



#

WERTVOLLES WASSER

Bastelt Regenmesser

Meteorologen (Personen, die das Wetter untersuchen) verwenden Regenmesser, um zu messen, wie viel Regen gefallen ist. Das kann Wissenschaftlern dabei helfen, Wettermuster vorherzusehen und den Wasserkreislauf zu verfolgen. Regenmesser können ebenfalls bei uns zu Hause hilfreich sein, um herauszufinden, ob unsere Pflanzen gegossen werden müssen oder nicht.

Macht es euch zur Aufgabe, Regenmesser an verschiedenen Orten an eurer Schule aufzustellen um festzustellen, welche Bereiche den meisten und den wenigsten Regen abbekommen.

#

Was ihr braucht:

- Eine Plastikflasche
- Einige kleine Steine
- Ein Lineal (mit mm und cm)
- Kreppband
- Einen Edding
- Eine Schere

#

Plastikflasche
Fängt Regenwasser
auf.



Kleine Steine
Beschweren den
Regenmesser, damit er
nicht umkippt.



Skala
Zeigt, wie viele
Zentimeter oder
Millimeter Regen
gefallen sind.



WERTVOLLES WASSER

Anleitung:



1. Schneidet den Kopf der Flasche ab.
2. Füllt einige Steine in die Flasche (damit der Wind sie nicht umwirft).
3. Füllt Wasser in die Flasche, bis es das obere Ende der Steine erreicht.
4. Diese Wasserlinie steht für Null.
5. Klebt Kreppband an die Seite der Flasche.
6. Markiert die Millimeter und Zentimeter auf dem Band mithilfe des Lineals. Das wird Skala genannt.
7. Stellt den Regentmesser draußen auf einer freien Fläche auf.
8. Überprüft den Wasserstand eures Regentmessers regelmäßig, indem ihr an der Skala ablest, wie viel Zentimeter gefallen sind.

#

Diese Regentmesser wurden von anderen Wasserforschern gebaut





WERTVOLLES WASSER

Regenwasserbericht

Ort: _____

Startdatum: ____ . ____ . ____

Enddatum: ____ . ____ . ____

Woche 1		
TAG	REGENMENGE	BEMERKUNGEN
Montag	cm	
Dienstag	cm	
Mittwoch	cm	
Donnerstag	cm	
Freitag	cm	
Wochenende	cm	
	GESAMTER REGENcm Regen sind diese Woche gefallen.

#

#

#



WERTVOLLES WASSER

#

Woche 2		
TAG	REGENMENGE	BEMERKUNGEN
Montag	cm	
Dienstag	cm	
Mittwoch	cm	
Donnerstag	cm	
Freitag	cm	
Wochenende	cm	
	GESAMTER REGENcm Regen sind diese Woche gefallen.

#

Hätten wir eine Regentonne, hätten wir _____ (gesamter Regen Woche 1 + gesamter Regen Woche 2) in den letzten zwei Wochen sammeln können.

#

