



Forscheraktion: Könnt ihr eure Schulleiter davon überzeugen, wertvolles Regenwasser zu sammeln?

ERFORSCHEN

Das Wasser, was aus dem Hahn kommt, hat schon einen langen Weg der Wasserbehandlung hinter sich, um es trinkbar zu machen. Dieser Prozess verbraucht Energie. Energie zu nutzen produziert Treibhausgase, die zum Klimawandel führen und damit den Wasserkreislauf beeinflussen. Regenwasser zu benutzen ist ein guter Weg, Energie und Geld zu sparen. Außerdem ist es gut für die Pflanzen!

Besprecht, warum ihr es für wichtig haltet, Regenwasser zu sammeln. **Lest** Ressource 1, die Informationen über Regentonnen beinhaltet.

Prüft regionale Daten von Wetterstationen. Wie viel regnet es dort, wo ihr lebt? Warum regnet es eurer Meinung nach so viel? **Denkt** über das Klima, den Breitengrad, die Höhe und andere geographische Eigenschaften nach (z. B. Berge, Täler, Seen und Meere).

Punkte: 200

Zeit: 1 Stunde

Unterrichtsbezug:   

Was ihr braucht

Ressourcen 1–3

Material für Regentmesser: eine Plastikflasche, einige kleine Steine, ein Lineal, Kreppband, eine Schere und einen Edding



Forscheraktion: Könnt ihr eure Schulleiter davon überzeugen, wertvolles Regenwasser zu sammeln?

ERFORSCHEN

Bastelt eure eigenen Regenmesser nach der Anleitung in Ressource 2. **Messt** und **dokumentiert** die Menge an Regen, die über zwei Wochen hinweg fällt. **Rechnet aus**, wieviel Regen ihr auffangen und sammeln könntet, wenn ihr andere Systeme zum Sammeln des Wassers in eurer Schule hättet, wie z.B. Regentonnen.

Erstellt und **präsentiert** Argumente, um eure Schule davon zu überzeugen, eine Regentonne zu kaufen. Falls ihr schon eine Regentonne besitzt, könnte diese noch besser genutzt werden? Ihr könnt das Grundgerüst aus Ressource 3 benutzen, um eure Rede zu planen. Wenn ihr mehr Informationen braucht, lest euch Ressource 1 erneut durch.

Überlegt



Wie fühlt ihr euch normalerweise, wenn es regnet? Nehmt euch Zeit, Regenwasser als wertvolle Quelle zu schätzen und denkt daran, wie es Leben bringt.

Zählt, mit wie vielen Leuten ihr eure Rede besprochen habt.



Weiter forschen

Findet heraus, wie andere Menschen auf der Welt Regenwasser sammeln. Zeichnet Bilder und stellt sie in eurem Klassenzimmer oder in der Schule aus. **Zählt**, wie viele Personen eure Plakate gesehen haben.